

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО
«Государственный академический университет гуманитарных наук»


_____ Д.В. Фомин-Нилов

« 14 » _____ *мая* 2019 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный академический университет
гуманитарных наук»

Диссертация «Структура субъективных представлений об искусственном билингвизме» выполнена на кафедре экспериментальной психологии и психодиагностики в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук».

В 2014 г. Рафикова А.С. окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» по специальности «Лингвист, переводчик». В период подготовки диссертации с 01. 11. 2015 по 31.10.2018 Рафикова А.С. обучалась в очной аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2018 году Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук».

Научный руководитель – Воронин Анатолий Николаевич, доктор психологических наук, главный научный сотрудник ИП РАН, профессор.

По итогам обсуждения принято следующее заключение: диссертация Рафиковой А.С. является самостоятельной законченной научно-исследовательской работой. Приведенный теоретический обзор, изложение эмпирических результатов и их интерпретация с соответствующими выводами дают исчерпывающее представление о высоком качестве проведенного исследования.

Актуальность темы диссертационного исследования определяются недостатком исследований, ориентированных на изучение различных аспектов межличностного восприятия людей, владеющих иностранным языком (ИЯ). Исследование искусственного билингвизма (ИБ) в основном

направлено на такие аспекты процесса изучения ИЯ, как иноязычные способности, формирование вторичной языковой личности, межкультурная коммуникация, мотивация к изучению ИЯ. Лишь отдельные исследования посвящены проблеме представлений в контексте искусственного билингвизма. При этом феномен ИБ не представляется полным без рассмотрения различных аспектов межличностного восприятия людей, владеющих ИЯ. Предполагается, что различное сочетание психологических аспектов феномена искусственного билингвизма на разных этапах его становления приводит к тому, что личность билингва определенным образом меняется по сравнению с человеком, который не владеет иностранным языком, что должно приводить к различиям в межличностном восприятии и представлениях о себе. Применение психосемантических методов диагностики личности позволяет реконструировать структуру субъективных представлений об искусственном билингвизме, выявить неосознаваемые характеристики структурной модели субъективного опыта.

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в подготовке дизайна исследования в целом и его осуществления на всех этапах: планирование конкретных исследований, подготовка и разработка методик исследования, сбор эмпирических данных, их обработка и анализ с использованием различных методов статистической обработки данных, обобщение полученных результатов на основе обоснованных теоретических представлений и данных современных исследований в соответствующих областях науки. Представленные в данной работе результаты оригинальны, достоверны и отличаются научной новизной и практической значимостью.

О достоверности результатов диссертационного исследования свидетельствует адекватная теоретико-методологическая база работы, применение научно обоснованных методов исследования, достаточный объем выборки, корректная интерпретация результатов, применение методов статистической обработки, отвечающих специфике эмпирических данных.

Новизна диссертационного исследования состоит в том, что были выявлены психологические компоненты феномена искусственного билингвизма и проанализировано их развитие на разных этапах становления искусственного билингвизма. Определены общие и специфические оси пространства субъективных представлений о людях, включенных в процесс усвоения ИЯ: факторы «энтузиазм - апатия», «неприятные - вызывают симпатию» и «дружелюбие - эгоистичность» являются общими для различных выборок обследуемых, включенных в процесс становления ИБ. Специфические модификации семантического пространства субъективных представлений о людях, включенных в процесс усвоения ИЯ, обусловлены различными характеристиками выборки: монолингвальность - билингвальность, уровень владения ИЯ, тип образования, наличие - отсутствие различий в представлениях «Я сейчас» и «Я как носитель языка», уровень дискурсивных способностей, пол. Разработана методика ЧСД для исследования и реконструкции структуры субъективных представлений,

посредством которой происходит межличностное восприятие людей, включенных в процесс усвоения ИЯ. Разработан метод номинации шкал ЧСД, включающий 3 этапа: лексический, семантический и подбор конструкторов из РЕП тестов на основе статистического анализа.

Практическая значимость диссертации обусловлена использованием полученных результатов исследования в практике обучения иностранным языкам и более полном учете личностных и мотивационных характеристик обучающихся при организации инновационных методов обучения ИЯ.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. В настоящем исследовании, посвященном изучению структуры субъективных представлений об искусственном билингвизме, отражено положение, соответствующее паспорту научной специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии»:

14. Психосемантика. Психология субъективной семантики. Психосемиотика. Психология смысла. Смысловая регуляция поведения личности.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в 8 научных работах, 3 из которых опубликованы в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК при Министерстве образования и науки РФ России.

Список статей в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК при Министерстве образования и науки РФ:

1. Рафикова А.С. Психосемантика субъективных представлений билингвов и монолингвов об искусственном билингвизме // Психология и Психотехника. 2018. № 4. С. 7 - 20.

2. Воронин А.Н., Рафикова А.С. Феноменология искусственного билингвизма: психологические аспекты проблемы // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2017. Т. 6. № 2А. С. 96-107.

3. Воронин А.Н., Рафикова А.С. Феноменология искусственного билингвизма: эмпирическое исследование психологических аспектов проблемы // Психология и Психотехника. 2017. № 2. С. 20-32.

Публикации в других научных изданиях:

1. Рафикова А.С. Эмпирическое исследование субъективных представлений об искусственном билингвизме // Материалы VII Международной конференции молодых ученых «Психология - наука будущего»: Сборник научных статей по итогам конференции. Под редакцией А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. 2017. С. 659-663.

2. Воронин А.Н., Рафикова А.С. Психологические проблемы искусственного билингвизма // Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии. Результаты и перспективы развития: Сборник научных статей по итогам конференции. Отв. ред. А. Л. Журавлёв, В. А. Кольцова. Москва, 2017. С. 1306-1313.

3. Воронин А.Н., Рафикова А.С. Проблема номинации шкал частного семантического дифференциала // Процедуры и методы экспериментально-психологических исследований сер. "Интеграция академической и университетской психологии": Сборник научных трудов. М., 2016. С. 131-137.

4. Воронин А.Н., Рафикова А.С. Структура субъективных представлений об искусственном билингвизме // Успехи современной науки. 2017. Том 5, №4. С. 124-129.

5. Воронин А.Н., Рафикова А.С. Исследование структуры представлений об искусственном билингвизме методом репертуарных решеток // Педагогика и психология: от вопросов к решениям: Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. № 1 . г. Томск, 2016. С. 65-68.

Диссертация Рафиковой А.С. «Структура субъективных представлений об искусственном билингвизме» рекомендована для защиты на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии».

Заключение принято на заседании кафедры экспериментальной психологии и психодиагностики психологического факультета ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук».

Присутствовало на заседании 10 чел. Результаты голосования: «за» - 10, «против» - 0, «воздержались» - 0, протокол №2 от 29 апреля 2019.

Заведующий кафедрой экспериментальной психологии и психодиагностики психологического факультета ГАУГН, кандидат психологических наук

С.Д. Бирюков

Подпись С.Д. Бирюкова завершено



И.М. Руданова
Начальник АРЧ